

Бесплатные образовательные платформы для обучения детей с ОВЗ

<https://iqsha.ru/> онлайн платформа интеллектуального развития детей. Платформа содержит материал по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Сайт удобен тем, что ребенку задание озвучивает диктор, поэтому ребенок может заниматься самостоятельно. Разнообразные задания и приятный, красочный интерфейс заинтересует ученика, что положительно скажется на его учебной мотивации.

<https://chudo-udo.info/> детский развивающий сайт «Чудо-Юдо». Эта образовательная платформа настоящая сокровищница занятий и упражнений для развития детей. На сайте есть различные рубрики, которые поделены по возрасту и по цели занятий. Например, упражнения по развитию логики. Материал представлен красочно, картинки высокого качества. Задания читает диктор, что позволяет детям заниматься самостоятельно. Интерактивная форма непременно привлечет внимание детей.

<http://poskladam.ru/> онлайн платформа обучению слогового чтения. Принцип сайта – учить играя. Сайт содержит разделы: чтение на русском языке, чтение на английском языке, обучение логике. Все задания ярко оформлены, по мере прохождения материала, отрываются все более сложные задания. Задания поделены на два уровня: базовый и повышенной сложности. Помимо помощи детям в обучении, перед каждым заданием даются рекомендации по организации задания для учителя и родителей.

<https://www.igraemsa.ru/> онлайн платформа детских игр. У сайта удобная навигация. Главная цель сайта – развитие логики и формирование познавательного интереса. Задание читает диктор, что позволит формировать самостоятельность у обучающегося. Материал красочный, соответствует возрастным нормам.

Методические материалы Института коррекционной педагогики РАО для педагогов
[\(перейти\)](#)

[Письмо Министерства Просвещения РФ №07-2395 от 25.03.2020 "О деятельности ПМПК в связи с распространением Covid - 19"](#)

[Рекомендации Союза охраны психического здоровья](#)

Методические материалы Института коррекционной педагогики РАО для родителей
[\(перейти\)](#)

Обучающие вебинары

[Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ \(интеллектуальными нарушениями\) \(Шилова Е.А.\)](#)

[Мастер-класс для родителей детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Первые сюжетные игры: зачем и как играть» \(Пономарева С.А.\)](#)

[Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР](#)

[Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения младшего школьника с ЗПР](#)

[Рекомендации родителям по организации развивающих занятий](#)

[Рекомендации родителям по активизации саморегуляции познавательной деятельности и поведения детей с ЗПР](#)

[Тетрадь для детей "Развиваем память" Н.В. Бабкина, А.Д. Вильшанская](#)

[Тетрадь для детей "Развиваем мышление" Н.В. Бабкина](#)

[Тетрадь для детей "Внимание" Н.В. Бабкина](#)

[Тетрадь для детей "Зрительная память и восприятие" Н.В. Бабкина](#)

Методические материалы для родителей детей с РАС по организации развивающих занятий с ребенком в условиях дистанционной формы обучения

[Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС](#)

[Рекомендации по использованию совместного сюжетного рисования в развивающих занятиях с ребенком с РАС \(ранний, дошкольный возраст\)](#)

[Рекомендации по использованию совместного чтения в развивающих занятиях с](#)

[ребенком с РАС \(дошкольный и школьный возраст\)](#)

[Рекомендации по домашнему воспитанию ребенка с аутизмом \(дошкольный возраст\)](#)

[Рекомендации по использованию совместной игры в развивающих занятиях с ребенком с РАС \(ранний и дошкольный возраст\)](#)

[Рекомендации по обучению грамоте детей с расстройством аутистического спектра путем создания «Личного букваря»](#)

Методические материалы для родителей детей с ТНР по организации развивающих занятий с ребенком в условиях дистанционной формы обучения

[Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи](#)

[Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме \(вариант обучения 5.2\)](#)

[Организация дистанционного образования детей с нарушениями речи дошкольного возраста: режим и гигиена](#)

Методические материалы для родителей детей с НОДА по организации развивающих занятий с ребенком в условиях дистанционной формы обучения

[Использование специального оборудования для персонального компьютера при дистанционном обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями](#)

[Рекомендации по организации дистанционного обучения школьников С нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)

[Методические рекомендации по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Конструирование из кубиков»](#)

[Методические рекомендации по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Мир сюжетной игры»](#)

[Методические рекомендации по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Играем с мозайкой»](#)

[Методические рекомендации по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Азы рисования»](#)

[Методические рекомендации по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возрастов с ОВЗ «Коллажные картины»](#)